

Сравнительная таблица динамики формирования предметных образовательных результатов (преемственность образовательных результатов при переходе от класса к классу; составленная на основе проверяемых требований к результатам освоения ООП с указанием кода проверяемого результата)

Предмет:

Код проверяемого умения:

класс	класс
По теме: «Первоначальные химические понятия»	По теме: «Вещество и химическая реакция»
раскрывать (З) смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная), валентность, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля химического элемента в соединении, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена, экзо- и эндотермические реакции, тепловой эффект реакции, раствор, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе	раскрывать (З) смысл основных химических понятий: раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, реакции ионного обмена, катализатор, химическое равновесие, обратимые и необратимые реакции, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель, окисление и восстановление, аллотропия, амфотерность, химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая), кристаллическая решётка, сплавы, скорость химической реакции
иллюстрировать (ПОН) взаимосвязь основных химических понятий и применять (ПР) эти понятия при описании веществ и их превращений	иллюстрировать (ПРИМ) взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений
использовать (ПР) химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций	составлять (ПРИМ) уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей и солей, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена
раскрывать (З) смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярного учения, закона Авогадро	раскрывать (ПРИМ) сущность окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций
определять (ПР) валентность атомов элементов в бинарных соединениях	проводить (ПРИМ) расчёты по уравнению химической реакции
классифицировать (ПОН) химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту)	По темам: «Неметаллы и их соединения» и «Металлы и их соединения»
вычислять (ПОН) относительную молекулярную и молярную массы веществ	характеризовать (ПОН) (описывать) общие и специфические химические свойства простых и сложных веществ , подтверждая (ПРИМ) описание примерами молекулярных и ионных уравнений соответствующих химических реакций
вычислять (ПОН) массовую долю химического элемента по формуле соединения ,	составлять (ПРИМ) уравнения реакций, подтверждающих существование генетической связи между веществами различных классов

вычислять (ПОН)??? массовую долю вещества в растворе	прогнозировать (А) свойства веществ в зависимости от их строения, возможности протекания химических превращений в различных условиях
По теме: «Важнейшие представители неорганических веществ»	следовать (З) правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (аммиака и углекислого газа)
раскрывать (З) смысл основных химических понятий: оксид, кислота, основание, соль	проводить (ПРИМ) реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ: распознавать опытным путём хлорид-, бромид, иодид, карбонат, фосфат, силикат, сульфат, гидроксиды, катионы аммония, ионы изученных металлов, присутствующие в водных растворах неорганических веществ
определять (ПРИ) принадлежность веществ к определённому классу соединений по формулам	По теме: «Химия и окружающая среда»
классифицировать (ПОН) неорганические вещества	раскрывать (З) смысл основных химических понятий: ПДК вещества; коррозия металлов
характеризовать (ПРИ)(описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций	применять (А) основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ и химических реакций; естественнонаучные методы познания – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)
прогнозировать (А) свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях	
следовать (З) правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определённой массовой долей растворённого вещества, планировать и проводить химические эксперименты по распознаванию растворов щелочей и кислот с помощью индикаторов (лакмус, фенолфталеин, метилоранж и другие)	
проводить (ПРИ) расчёты по уравнению химической реакции	
По теме: «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»	
раскрывать (А) смысл основных химических понятий: ядро атома, электронный слой атома, атомная орбиталь, радиус атома, химическая связь, полярная и	

неполярная ковалентная связь, электроотрицательность, ионная связь, ион, катион, анион, степень окисления	
классифицировать (ПОН) химические элементы	
описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (Агруппа)» и «побочная подгруппа (Бгруппа)», «малые» и «большие» периоды	
раскрывать (З) смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: демонстрировать (ПОН) понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе	
соотносить (ПРИМ) обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям)	
определять (ПРИМ) степень окисления элементов в бинарных соединениях	
определять (ПРИМ) вид химической связи (ковалентная и ионная) в неорганических соединениях	